

INTEGRACJA SENSORYCZNA

Procedury i standardy pracy

Kryteria przyjęć na badanie :

- 1) Z usług poradni może korzystać każdy, kto jest do tego uprawniony, czyli: rodzice lub opiekunowie prawni z dziećmi uczęszczającymi do szkół i placówek znajdujących się w rejonie pracy poradni lub z dziećmi, które nie ukończyły 5 roku życia, zamieszkującymi w rejonie pracy poradni.
- 2) Badanie przeprowadzone jest na podstawie pisemnego wniosku rodzica/opiekuna prawnego.
- 3) Pełna diagnoza integracji sensorycznej trwa 2 lub 3 godziny/ w zależności od wieku dziecka oraz jego możliwości (czas koncentracji uwagi)/ i może być przeprowadzone w ciągu jednego spotkania lub w czasie kilku kolejnych spotkań.
- 4) Doboru testów i prób klinicznych dokonuje terapeuta na podstawie oceny możliwości psychoruchowych dziecka.
- 5) Na badaniu dziecko obowiązuje strój sportowy.
- 6) W celu uzupełnienia diagnozy dziecko może zostać skierowane do innego specjalisty.
- 7) Na pisemny wniosek rodzic otrzymuje opinię dotyczącą oceny procesów przetwarzania sensorycznego.
- 8) Stwierdzenie nieprawidłowego przetwarzania sensorycznego nie jest równoznaczne z przyjęciem dziecka na terapię.
- 9) Badanie wykonuje się nie częściej niż raz na 6 miesięcy.

10) Dla rodziców przewidziane są konsultacje, mające na celu omówienie wyników badań, instruktażu dotyczącego pracy z dzieckiem w domu.

Kryteria przyjęć na terapię integracji sensorycznej:

- 1) Na terapię integracji sensorycznej przyjmowane są w pierwszej kolejności dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, ze wskazaniem do podjęcia takiej terapii.
- 2) Na terapię w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci z rejonu Rybnika, a następnie z gmin (zgodnie ze stosownym porozumieniem).
- 3) Do terapii dziecko może być zakwalifikowane na podstawie diagnozy integracji sensorycznej wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, inną placówkę lub osobę uprawnioną do takiej diagnozy.
- 4) O kolejności przyjęć decyduje data wpłynięcia wniosku rodzica o realizację terapii integracji sensorycznej.
- 5) Na terapię przyjmowane są dzieci po ukończeniu 1 roku życia.
Rodzice dzieci młodszych mają możliwość korzystania z okresowych konsultacji dotyczących pracy z dzieckiem w domu.
W szczególnych przypadkach terapia rozpoczęta może być wcześniej.
- 6) Terapia z zakresu integracji sensorycznej dla dzieci realizujących wczesne wspomaganie rozwoju prowadzona jest do momentu podjęcia przez dziecko obowiązku szkolnego.
- 7) W przypadku dzieci, które nie realizowały terapii integracji sensorycznej w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, terapia może być prowadzona do końca pierwszego etapu edukacyjnego (trzecia klasa szkoły podstawowej).
- 8) O zakończeniu terapii decyduje terapeuta, na podstawie Oceny Procesów Przetwarzania Sensorycznego (wyniki badań), rokowania.
- 9) Terapia SI na terenie poradni dla danego dziecka nie może trwać dłużej niż dwa lata.

10) Terapię integracji sensorycznej w ciągu roku szkolnego może realizować 50 dzieci (w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju).

11) Kwalifikacja dzieci odbywa się w sierpniu/wrzeźniu.

W szczególnych przypadkach jeśli jest miejsce także w styczniu.

Terapia

1) Zajęcia realizowane są w formie:

-indywidualnej: terapeuta- dziecko

-grupowej: na każde dziecko przypada jeden terapeuta.

2) Zajęcia trwają 60 minut, odbywają się 1 raz w tygodniu.

3) Obowiązuje kontrakt zawarty pomiędzy rodzicem(opiekunem prawnym dziecka), a terapeutą

4) Każde dziecko kierowane jest do jednego terapeuty, który realizuje program w danym roku szkolnym.

5) Rodzic może za zgodą terapeuty uczestniczyć w zajęciach swojego dziecka.

6) Zmiana terapeuty/ rodzaju terapii (dotyczy dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju) może odbyć się tylko na wniosek rodzica i za zgodą zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju tutejszej poradni.

7) Rodzice, nauczyciele oraz inni specjaliści pracujący z dzieckiem mogą otrzymać wsparcie ze strony terapeutów integracji sensorycznej w postaci: rozmowy, instruktażu, warsztatów, szkoleń.