

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Prowadzenie zajęć wspomagania rozwoju dziecka - poprzez zajęcia ze specjalistami oraz udzielanie dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów oraz innymi specjalistów w celu realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku .

I. Nazwa i adres Zamawiającego.

Miasto Rybnik
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Rybniku
44-200 Rybnik, ul. Kościuszki 55

II. Szczegółowy Opis Przedmiotu zamówienia.

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. zmieniającego uchwałę w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (M.P. z 2022 r.poz.64) zwanego dalej „Programem”, w zakresie: *zapewnienie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz. U poz. 1712) – zadanie 2.4 „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w zakresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole jego rodzinie”, a Zleceniobiorca zobowiązuje się wykonać zadanie w zakresie i na warunkach określonych w niniejszym porozumieniu.*
2. Ze względu na charakter przedmiotu usługi i umożliwienie udziału w postępowaniu jak najszerszej grupie wyspecjalizowanych wykonawców, całość zamówienia podzielono na **siedem odrębnych części.**
 - a. **ZAMÓWIENIE I – Logopeda/Neurologopeda/Surdologopeda**
640godzin
 - b. **ZAMÓWIENIE II – Psycholog**
270 godzin
 - c. **ZAMÓWIENIE III – Zajęcia Integracji Sensorycznej**
650godzin
 - d. **ZAMÓWIENIE IV – Zajęcia TUS**
140godzin
 - e. **ZAMÓWIENIE V – Zajęcia Rehabilitacji ruchowej prowadzonych przez fizjoterapeutów**
110 godzin
 - f. **ZAMÓWIENIE VI – Terapia w zakresie usprawniania funkcji poznawczych dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego.**
260 godzin
 - g. **ZAMÓWIENIE VII- Terapia w zakresie usprawnienie kompetencji komunikacyjnych i językowych dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego**
300 godzin

1. Łączna liczba godzin przewidziana dla wszystkich Specjalistów w roku 2024 wynosi **2788 godzin z tego 2370 jest przedmiotem niniejszej oferty. Godzina zajęć trwa 60 minut.**
2. Liczba godzin do przepracowania uzależniona będzie od liczby zgłoszonych dzieci oraz rodzaju zdiagnozowanej niepełnosprawności, z zastrzeżeniem, że wymienione powyżej ilości godzin dla danych specjalistów są ilościami **maksymalnymi**.

III. Zakres zadań w ramach poszczególnych zamówień:

ZAMÓWIENIE I – Logopeda/neurologopeda/surdologopeda.

Do zadań logopedy/neurologopedy/surdologopedy należeć będzie:

- a. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie, na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
- d. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodzinie,
- f. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
- h. wykonywanie dodatkowych usług logopedycznych/ neurologopedycznych/ surdologopedycznych na rzecz dziecka i jego rodziny
- i. edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka.
- j. Ilość godzin w ramach **ZAMÓWIENIA I: 640 (sześćset czterdzieści godzin)**.

ZAMÓWIENIE II – Psycholog.

Do zadań psychologa należeć będzie:

- a. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie, na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa,
- d. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających

- jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
 - f. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - g. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
 - h. wykonywanie dodatkowych usług psychologicznych na rzecz dziecka i jego rodziny.
 - i. edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
 - j. Ilość godzin w ramach **ZAMÓWIENIA II: 270** (dwieście trzydzieści godzin).

ZAMÓWIENIE III – Zajęcia Integracji Sensorycznej

Do zadań Integracji Sensorycznej należy:

- a. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie, na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga,
- d. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
- h. wykonywanie dodatkowych usług fizjoterapeutycznych/terapii Integracji Sensomotorycznej na rzecz dziecka i jego rodziny
- i. edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
- j. Ilość godzin w ramach **ZAMÓWIENIA III: 650** (sześćset pięćdziesiąt godzin).

ZAMÓWIENIE IV – Zajęcia TUS:

Do zadań TUS należy:

- a. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie, na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla fizjoterapeuty/rehabilitanta,
- d. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie

- i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
 - f. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - g. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
 - h. wykonywanie dodatkowych usług TUS na rzecz dziecka i jego rodziny.
 - i. edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
 - j. Ilość godzin w ramach **ZAMÓWIENIA IV: 140(sto czterdzieści godzin)**.

ZAMÓWIENIE V- Zajęcia Rehabilitacji ruchowej prowadzonych przez fizjoterapeutów

Do zadań Rehabilitacji ruchowej należeć będzie:

- a. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie, na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczony dla pedagoga,
- d. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
- h. wykonywanie dodatkowych usług fizjoterapeutycznych/terapii Integracji Sensomotorycznej na rzecz dziecka i jego rodziny
- i. edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
- j. Ilość godzin w ramach **ZAMÓWIENIA V: 110 (sto dziesięć godzin)**.

ZAMÓWIENIE VI-Terapia w zakresie usprawniania funkcji poznawczych dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego.

Do zadań pedagoga należeć będzie:

- a. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie, na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczony dla pedagoga,
- d. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie

- i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
- h. wykonywanie dodatkowych usług pedagogicznych na rzecz dziecka i jego rodziny.
- i. edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
- j. Ilość godzin w ramach **ZAMÓWIENIA VI: 260** (dwieście sześćdziesiąt godzin).

CZEŚĆ VII- Terapia w zakresie usprawnienie kompetencji komunikacyjnych i językowych dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego

- a. powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie, na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczony dla logopedy,
- d. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
- h. wykonywanie dodatkowych usług logopedycznych/ neurologopedycznych/ surdologopedycznych na rzecz dziecka i jego rodziny
- i. edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
- j. Ilość godzin w ramach **ZAMÓWIENIA VII: 300** (trzysta godzin).

V. Opcja

Zamawiający zastrzega sobie prawo do zwiększenia lub zmniejszenia liczby godzin terapii o maksymalnie 50 % liczby godzin.

VI. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA:

Termin wykonania niniejszego zamówienia jest jednakowy dla wszystkich części i określony w sposób następujący:

1. Rozpoczęcie usługi: od dnia podpisania umowy,
2. Zakończenie usługi: do dnia 31.12.2024r.

VII. MIEJSCE REALIZACJI ZAMÓWIENIA.

1. Wszystkie zajęcia/terapie odbywać się będą w budynku Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Rybniku przy ul. Karłowicza 48 lub w miejscu zamieszkania dziecka lub w innym miejscu wskazanym przez Poradnię.
2. Zamawiający zapewnia zaplecze lokalowe wraz z dostępem do niezbędnego sprzętu w celu przeprowadzenia zajęć. Realizacja zajęć powinna odbywać się w oparciu o nowoczesne metody i techniki dydaktyczno-pedagogiczne.
Wykonawcy będą prowadzić zajęcia od poniedziałku do piątku zgodnie z harmonogramem godzin pracy poradni oraz programem zaakceptowanym uprzednio przez Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku.