

Znak sprawy: PPP.25.1.2025

Zapytanie ofertowe

„Prowadzenie zajęć wspomaganie rozwoju dziecka poprzez dodatkowe zajęcia z fizjoterapeutami, pedagogami, psychologami, logopedami oraz innymi specjalistami w celu realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku w ramach Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin »Za życiem« z podziałem na zadania:

- 1) zadanie 1 – Usługa logopedyczna w wymiarze 3 godzin tygodniowo,
- 2) zadanie 2 – Usługa logopedyczna w wymiarze 8 godzin tygodniowo,
- 3) zadanie 3 – Usługa logopedyczna w wymiarze 6 godzin tygodniowo,
- 4) zadanie 4 – Usługa logopedyczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
- 5) zadanie 5 – Usługa logopedyczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
- 6) zadanie 6 – Usługa logopedyczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
- 7) zadanie 7 – Usługa logopedyczna w wymiarze 3 godzin tygodniowo,
- 8) zadanie 8 – Usługa kompetencji komunikacyjnych i językowych w wymiarze 3 godzin tygodniowo,
- 9) zadanie 9 – Usługa kompetencji komunikacyjnych i językowych w wymiarze 3 godzin tygodniowo,
- 10) zadanie 10 – Usługa psychologiczna w wymiarze 5 godzin tygodniowo,
- 11) zadanie 11 – Usługa psychologiczna w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
- 12) zadanie 12 – Usługa psychologiczna w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
- 13) zadanie 13 – Usługa psychologiczna w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
- 14) zadanie 14 – Usługa psychologiczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
- 15) zadanie 15 - Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 5 godzin tygodniowo,
- 16) zadanie 16 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
- 17) zadanie 17 - Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 3 godzin tygodniowo,
- 18) zadanie 18 - Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 4 godzin tygodniowo,
- 19) zadanie 19 – Zajęcia integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 5 godzin tygodniowo,
- 20) zadanie 20 – Usługa fizjoterapii w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
- 21) zadanie 21 – Usługa fizjoterapii w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
- 22) zadanie 22 – Usługa fizjoterapii w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
- 23) zadanie 23 – Usługa w zakresie usprawniania funkcji poznawczych dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego w wymiarze 3 godzin tygodniowo”
- 24) zadanie 24 – Usługa w zakresie usprawniania funkcji poznawczych dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego w wymiarze 2 godzin tygodniowo”

I. Zamawiający

Miasto Rybnik – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Rybniku

ul. Tadeusza Kościuszki 55

44-200 Rybnik

telefon: 32 4223935

e-mail: sekretariat@ppprzybnik.pl

II. Opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć wspomagania rozwoju dziecka poprzez dodatkowe zajęcia z fizjoterapeutami, pedagogami, psychologami, logopedami oraz innymi specjalistami w celu realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku w ramach Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin »Za życiem« z podziałem na zadania:

zadanie 1 – Usługa logopedyczna w wymiarze 3 godzin tygodniowo,

zadanie 2 – Usługa logopedyczna w wymiarze 8 godzin tygodniowo,

zadanie 3 – Usługa logopedyczna w wymiarze 6 godzin tygodniowo,

zadanie 4 – Usługa logopedyczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo,

zadanie 5 – Usługa logopedyczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo,

zadanie 6 – Usługa logopedyczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo,

zadanie 7 – Usługa logopedyczna w wymiarze 3 godzin tygodniowo,

zadanie 8 – Usługa kompetencji komunikacyjnych i językowych w wymiarze 3 godzin tygodniowo,

zadanie 9 – Usługa kompetencji komunikacyjnych i językowych w wymiarze 3 godzin tygodniowo,

zadanie 10 – Usługa psychologiczna w wymiarze 5 godzin tygodniowo,

zadanie 11 – Usługa psychologiczna w wymiarze 2 godzin tygodniowo,

zadanie 12 – Usługa psychologiczna w wymiarze 2 godzin tygodniowo,

zadanie 13 – Usługa psychologiczna w wymiarze 2 godzin tygodniowo,

zadanie 14 – Usługa psychologiczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo,

zadanie 15 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 5 godzin tygodniowo,

zadanie 16 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 1 godziny tygodniowo,

zadanie 17 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 3 godzin tygodniowo,

zadanie 18 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 4 godzin tygodniowo,

zadanie 19 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 5 godzin tygodniowo,

zadanie 20 – Usługa fizjoterapii w wymiarze 2 godzin tygodniowo,

zadanie 21 - Usługa fizjoterapii w wymiarze 1 godziny tygodniowo,

zadanie 22 – Usługa fizjoterapii w wymiarze 2 godzin tygodniowo,

zadanie 23 – Usługa w zakresie usprawniania funkcji poznawczych dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego w wymiarze 3 godzin tygodniowo

zadanie 24 – Usługa w zakresie usprawniania funkcji poznawczych dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego w wymiarze 2 godzin tygodniowo

2. Nazwa i kod CPV: 85000000-9 Usługi w zakresie zdrowia i opieki społecznej
85140000-2 Różne usługi w dziedzinie zdrowia
85312500-4 Usługi rehabilitacyjne
3. Rodzaj zamówienia: usługa.
4. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia: przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć wspomagania rozwoju dziecka poprzez dodatkowe zajęcia z fizjoterapeutami, pedagogami, psychologami, logopedami oraz innymi specjalistami dla dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością w wieku od 0. roku życia do rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole w ramach zadania z zakresu administracji rządowej w ramach programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku (zadanie 2.4 „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie) z podziałem na zadania:
 - 1) zadanie 1 – Usługa logopedyczna w wymiarze 3 godzin tygodniowo:
 - a) do zadań wykonawcy należeć będzie:
 - nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczony dla logopedy,
 - ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
 - wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
 - edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,
 - b) łączny maksymalny wymiar godzin: 120,
 - 2) zadanie 2 – Usługa logopedyczna w wymiarze 8 godzin tygodniowo:
 - a) do zadań wykonawcy należeć będzie:
 - nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczony dla logopedy,

- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodzinie,
 - wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
 - edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,
- b) łączny maksymalny wymiar godzin: 320,
- 3) zadanie 3 – Usługa logopedyczna w wymiarze 6 godzin tygodniowo:
- a) do zadań wykonawcy należeć będzie:
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
 - ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodzinie,
 - wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
 - edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,
- b) łączny maksymalny wymiar godzin: 240,
- 4) zadanie 4 – Usługa logopedyczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo:
- a) do zadań wykonawcy należeć będzie:
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
 - ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodzinie,

- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
 - edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,
- b) łączny maksymalny wymiar godzin: 40,
- 5) zadanie 5 – Usługa logopedyczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo:
- a) do zadań wykonawcy należeć będzie:
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
 - ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
 - wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
 - edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,
- b) łączny maksymalny wymiar godzin: 40,
- 6) zadanie 6 – Usługa logopedyczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo:
- a) do zadań wykonawcy należeć będzie:
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
 - ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
 - wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
 - edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,
- b) łączny maksymalny wymiar godzin: 40,
- 7) zadanie 7 – Usługa logopedyczna w wymiarze 3 godzin tygodniowo:

a) do zadań wykonawcy należeć będzie:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla logopedy,
 - ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
 - wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
 - edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka,
- łączy maksymalny wymiar godzin: 120,

8) zadanie 8 – Usługa kompetencji komunikacyjnych i językowych w wymiarze 3 godzin tygodniowo:

a) do zadań wykonawcy należeć będzie:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla logopedy,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
- edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka,

b) łączy maksymalny wymiar godzin: 120,

9) zadanie 9 – Usługa kompetencji komunikacyjnych i językowych w wymiarze 3 godzin tygodniowo:

a) do zadań wykonawcy należeć będzie:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla logopedy,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
- edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka,

b) łączny maksymalny wymiar godzin: 120,

10) zadanie 10 – Usługa psychologiczna w wymiarze 5 godzin tygodniowo,

a) do zadań wykonawcy należeć będzie:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla psychologa,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
- edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka,

b) łączny maksymalny wymiar godzin: 200,

11) zadanie 11 – Usługa psychologiczna w wymiarze 2 godzin tygodniowo,

a) do zadań wykonawcy należeć będzie:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla psychologa,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,

- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
- edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka,

b) łączny maksymalny wymiar godzin: 80,

12) zadanie 12 – Usługa psychologiczna w wymiarze 2 godzin tygodniowo,

a) do zadań wykonawcy należeć będzie:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla psychologa,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
- wykonywanie dodatkowych usług psychologicznych na rzecz dziecka i jego rodziny,
- edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka,

b) łączny maksymalny wymiar godzin: 80,

13) zadanie 13 – Usługa psychologiczna w wymiarze 2 godzin tygodniowo,

a) do zadań wykonawcy należeć będzie:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla psychologa,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,

- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
 - edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,
- b) łączny maksymalny wymiar godzin: 80,
- 14) zadanie 14 – Usługa psychologiczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
- a) do zadań wykonawcy należeć będzie:
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczony dla psychologa,
 - ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
 - wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
 - edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,
- b) łączny maksymalny wymiar godzin: 40,
- 15) zadanie 15 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 5 godzin tygodniowo,
- a) do zadań wykonawcy należeć będzie:
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczony dla terapeuty SI,
 - ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
 - wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
 - edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,
- b) łączny maksymalny wymiar godzin: 200,
- 16) zadanie 16 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
- a) do zadań wykonawcy należeć będzie:
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla terapeuty SI,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
- edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka,

b) łączny maksymalny wymiar godzin: 40,

17) zadanie 17 - Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 3 godzin tygodniowo,

a) do zadań wykonawcy należeć będzie:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla terapeuty SI,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
- edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka,

b) łączny maksymalny wymiar godzin: 120,

18) zadanie 18 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 4 godzin tygodniowo,

a) do zadań wykonawcy należeć będzie:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla terapeuty SI,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,

- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
- edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,

b) łączny maksymalny wymiar godzin: 160,

19) zadanie 19 - Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 5 godziny tygodniowo,

a) do zadań wykonawcy należeć będzie:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty SI,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
- edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,

b) łączny maksymalny wymiar godzin: 200,

20) zadanie 20 –Usługa fizjoterapii w wymiarze 2 godziny tygodniowo,

a) do zadań wykonawcy należeć będzie:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla fizjoterapeuty,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
- edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,

- b) łączny maksymalny wymiar godzin: 80,
- 21) zadanie 21 – Usługa fizjoterapii w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
- a) do zadań wykonawcy należeć będzie:
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla fizjoterapeuty,
 - ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodzinie,
 - wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
 - edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka,
- b) łączny maksymalny wymiar godzin: 40,
- 22) zadanie 22 – Usługa fizjoterapii w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
- a) do zadań wykonawcy należeć będzie:
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla fizjoterapeuty SI,
 - ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodzinie,
 - wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
 - edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka,
- b) łączny maksymalny wymiar godzin: 80,
- 23) zadanie 23 – Usługa w zakresie usprawniania funkcji poznawczych dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego w wymiarze 3 godzin tygodniowo:
- a) do zadań wykonawcy należeć będzie:
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla pedagoga,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
- edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka,

b) łączny maksymalny wymiar godzin: 120

24) zadanie 24 – Usługa w zakresie usprawniania funkcji poznawczych dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego w wymiarze 2 godzin tygodniowo:

a) do zadań wykonawcy należeć będzie:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla pedagoga,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
- edukacja rodziców w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka,

b) łączny maksymalny wymiar godzin: 80

5. Ogólne informacje:

1) wykonawca zobowiązany jest do:

- a) realizacji zamówienia wyłącznie osobiście,
- b) realizacji przedmiotu zamówienia w siedzibie zamawiającego przy ul. Karłowicza 48, 44-200 Rybnik lub miejscu zamieszkania dziecka, lub w innym miejscu wskazanym przez zamawiającego na terenie miasta Rybnika w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla każdego dziecka w dniach od poniedziałku do piątku, zgodnie z harmonogramem godzin pracy zamawiającego,

- c) prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i innych działań wynikających z Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2023 roku w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych,
 - d) prowadzenia zajęć zgodnie z programem zajęć dostarczonym przez zamawiającego,
 - e) prowadzenia zajęć indywidualnie z każdym dzieckiem,
 - f) treść zajęć oraz formy i metody pracy muszą zostać dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci wynikających m.in. z rodzaju niepełnosprawności,
- 2) zamawiający zapewnia zaplecze lokalowe wraz z dostępem do niezbędnego sprzętu oraz pomoce dydaktyczne w celu przeprowadzenia zajęć; w przypadku realizacji zajęć w miejscu innym niż siedziba zamawiającego, wykonawca zobowiązany jest zapewnić sprzęt niezbędny do przeprowadzenia zajęć posiadający certyfikaty,
 - 3) realizacja zajęć powinna odbywać się w oparciu o nowoczesne metody i techniki dydaktyczno-pedagogiczne,
 - 4) liczba godzin z poszczególnych zajęć zależna jest od liczby zgłoszonych dzieci oraz od zdiagnozowanych potrzeb dzieci i może być niższa od liczby godzin wskazanych w opisie przedmiotu zamówienia,
 - 5) jedną godzinę zajęć należy traktować jako godzinę zegarową, tj. 60 minut.

III. Warunki udziału w postępowaniu

- 1. Zdolność do występowania w obrocie gospodarczym.
O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące posiadania zdolności do występowania w obrocie gospodarczym. Zamawiający nie określa warunku w tym zakresie.
- 2. Sytuacja ekonomiczna lub finansowa.
O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące sytuacji ekonomicznej lub finansowej. Zamawiający nie określa warunku w tym zakresie.
- 3. Zdolność techniczna lub zawodowa.
O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące zdolności technicznej lub zawodowej.
Zamawiający uzna, że wykonawca posiada wymagane zdolności techniczne i zawodowe zapewniające należyte wykonanie zamówienia, jeżeli wykonawca wykaże, że:
 - 1. w zadaniu 1 i 7 – Usługa logopedyczna w wymiarze 3 godzin tygodniowo, w zadaniu 4, 5 i 6 – Usługa logopedyczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo, zadaniu 3 – Usługa logopedyczna w wymiarze 6 godzin tygodniowo i w zadaniu 2 – Usługa logopedyczna w wymiarze 8 godzin tygodniowo:

- a) posiada wykształcenie wyższe z zakresu logopedii lub neurologopedii z przygotowaniem pedagogicznym/ wykształcenie wyższe na dowolnym kierunku z przygotowaniem pedagogicznym i studia podyplomowe z zakresu logopedii lub neurologopedii,
 - b) posiada co najmniej roczne doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym,
 - c) posiada co najmniej roczne doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju mowy,
2. w zadaniu 8 i 9- Usługa kompetencji komunikacyjnych i językowych w wymiarze 3 godzin tygodniowo:
- a) posiada wykształcenie wyższe z zakresu logopedii lub neurologopedii z przygotowaniem pedagogicznym/ wykształcenie wyższe na dowolnym kierunku z przygotowaniem pedagogicznym i studia podyplomowe z zakresu logopedii lub neurologopedii,
 - b) posiada co najmniej roczne doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym,
 - c) posiada co najmniej roczne doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju mowy,
3. w zadaniu 10 – usługa psychologiczna w wymiarze 5 godzin tygodniowo, zadaniu 11, 12 i 13 – Usługa psychologiczna w wymiarze 2 godzin tygodniowo i zadaniu 14 – usługa psychologiczna w wymiarze 1 godziny tygodniowo:
- a) posiada wykształcenie wyższe z zakresu psychologii.
 - b) posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym,
4. w zadaniu 15 i 19 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 5 godzin tygodniowo, zadaniu 16 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 1 godziny tygodniowo, zadaniu 17 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 3 godzin tygodniowo, zadaniu 18 – Usługa integracji sensorycznej (SI) w wymiarze 4 godzin tygodniowo:
- a) posiada wykształcenie wyższe z zakresu fizjoterapii lub rehabilitacji i studia podyplomowe w zakresie terapii SI lub ukończone kursy kwalifikacyjne w zakresie terapii właściwej dla pobudzenia psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka/wykształcenie wyższe na dowolnym i studia podyplomowe z zakresu terapii SI lub ukończone kursy kwalifikacyjne w zakresie terapii właściwej dla pobudzenia psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
 - b) posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym,
5. w zadaniu 20 i 22 – Usługa fizjoterapii w wymiarze 2 godzin tygodniowo, zadaniu 21 - Usługa fizjoterapii w wymiarze 1 godziny tygodniowo:

- a) posiada wykształcenie wyższe z zakresu fizjoterapii lub rehabilitacji lub posiada tytuł zawodowy technika fizjoterapeuty uzyskany przed 2015 i posiada wpis do Krajowego Rejestru Fizjoterapeutów.
 - b) posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym,
6. w zadaniu 23 – Usługa w zakresie usprawniania funkcji poznawczych dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego w wymiarze 3 godzin tygodniowo i w zadaniu 24 – Usługa w zakresie usprawniania funkcji poznawczych dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego w wymiarze 2 godzin tygodniowo:
- a) posiada wykształcenie wyższe pedagogiczne/ wykształcenie wyższe na dowolnym kierunku z przygotowaniem pedagogicznym i ukończone kursy kwalifikacyjne w zakresie terapii właściwej dla pobudzenia psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka.
 - b) posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.
4. Uprawnienia do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów.
- O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące posiadania uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów. Zamawiający nie określa warunku w tym zakresie.

IV. Warunki i termin realizacji zamówienia

1. Wykonawca, któremu zostanie udzielone zamówienie, zobowiązany jest do podpisania umowy w miejscu i czasie wskazanym przez zamawiającego.
2. Termin wykonania przedmiotu zamówienia:
 - 1) rozpoczęcie realizacji przedmiotu zamówienia w dniu następnym po zawarciu umowy,
 - 2) zakończenie realizacji przedmiotu zamówienia do 31 grudnia 2025 roku.
3. Zamawiający nie będzie udzielać zaliczek na realizację zamówienia.
4. Wszelkie rozliczenia związane z realizacją zamówienia, którego dotyczy niniejsze zamówienie, dokonywane będą w PLN.
5. Termin płatności ustala się na 14 dzień od daty otrzymania przez zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury.

V. Opis sposobu przygotowania oferty

1. Przedmiot zamówienia został podzielony na 24 odrębnych zadań. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych (tj. na poszczególne zadania). Zamawiający nie ogranicza liczby części, na które wykonawcy mogą składać swoje oferty. Zamawiający dokonuje wyboru oferty najkorzystniejszej odrębnie dla każdego zadania.
2. Wykonawca powinien przygotować ofertę, która składa się z:

- 1) formularza oferty (załączniki nr 1a-1o do niniejszego zapytania),
- 2) oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego oraz o niepodleganiu wykluczeniu z postępowania (załącznik nr 2 do niniejszego zapytania).
3. Wszystkie elementy formularza oferty oraz oświadczenia muszą zostać w sposób czytelny wypełnione.
4. Oferta powinna zostać podpisana przez osobę uprawnioną do składania oświadczeń woli w imieniu wykonawcy (w przypadku złożenia oferty elektronicznie, zamawiający dopuszcza możliwość przesłania zeskanowanego dokumentu opatrzonego własnoręcznym podpisem).
5. Zapytanie ofertowe zamieszczono na stronie: <https://ppp.bip.edukacja.rybnik.eu/746/>

VI. Miejsce oraz termin składania ofert

1. Ofertę należy złożyć do 09 stycznia 2025 roku do godziny 9:00:
 - 1) osobiście – w siedzibie zamawiającego od poniedziałku do środy w godzinach od 7:30 do 15:30, w czwartek od 7:30 do 18:00, w piątek od 7:30 do 13:00
albo
 - 2) pocztą na adres zamawiającego:
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Rybniku
ul. Tadeusza Kościuszki 55, 44-200 Rybnik
Ofertę złożoną osobiście lub za pośrednictwem poczty należy opakować w jednej zamkniętej kopercie z dopiskiem „Prowadzenie zajęć wspomagania rozwoju dziecka poprzez dodatkowe zajęcia z fizjoterapeutami, pedagogami, logopedami oraz innymi specjalistami w celu realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rybniku w ramach Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin »Za życiem« z podziałem na zadania:”,
(nr i nazwa zadania)
albo
 - 3) elektronicznie na adres: sekretariat@ppprzybnik.pl
2. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.
3. Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać swoją ofertę.
4. W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.

VII. Informacje dotyczące wyboru najkorzystniejszej oferty

1. Zamawiający dokona oceny ważnych ofert na podstawie następujących kryteriów:
 - 1) cena 100%

2. Wyniki i wybór najkorzystniejszej oferty zostanie ogłoszony do 10 stycznia 2025 roku na stronie internetowej pod adresem: <https://ppp.bip.edukacja.rybnik.eu/746/>
3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia niniejszego postępowania na każdym jego etapie bez podawania przyczyny.

VIII. Informacja dotycząca przetwarzania danych osobowych i przysługujących z tego tytułu prawach

1. Administratorem danych osobowych jest Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Rybniku, 44-200 Rybnik.
2. PPP wyznaczyła inspektora ochrony danych, z którym można się skontaktować listownie, na adres: ul. Tadeusza Kościuszki 55 lub pocztą elektroniczną, na adres: sekretariat@ppprzybnik.pl w każdej sprawie dotyczącej przetwarzania danych osobowych.
3. Dane osobowe przetwarzane są w celu udzielenia zamówienia publicznego, co jest zgodne z art. 6 ust. 1 lit. c oraz e rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Podanie danych osobowych jest obowiązkowe. Ich brak uniemożliwi udział w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.
4. Dane osobowe nie będą podlegały profilowaniu, tj. zautomatyzowanemu procesowi prowadzącemu do wnioskowania o posiadaniu przez konkretną osobę fizyczną określonych cech.
5. Osobie, której dane osobowe dotyczą, przysługuje:
 - 1) prawo dostępu do swoich danych osobowych oraz otrzymania ich kopii,
 - 2) prawo sprostowania (poprawiania) swoich danych osobowych (skorzystanie z prawa sprostowania nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego ani zmianą postanowień umowy),
 - 3) prawo ograniczenia przetwarzania swoich danych osobowych (skorzystanie z prawa ograniczenia przetwarzania nie ma zastosowania w odniesieniu do przechowywania, w celu zapewnienia korzystania z ochrony praw innej osoby fizycznej lub prawnej lub z uwagi na ważne względy interesu publicznego),
 - 4) prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
6. Osobie, której dane osobowe dotyczą, nie przysługuje:
 - 1) prawo usunięcia swoich danych osobowych,
 - 2) prawo przenoszenia swoich danych osobowych,
 - 3) prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania swoich danych osobowych.
7. Odbiorcami danych osobowych mogą być inne osoby lub podmioty, którym, zgodnie z przepisami ustawy o dostępie do informacji publicznej, zostanie udostępniona dokumentacja postępowania.

8. Dane osobowe będą przechowywane jedynie w okresie niezbędnym do spełnienia celu, dla którego zostały zebrane lub w okresie wskazanym przepisami prawa. Po spełnieniu celu, dla którego dane zostały zebrane, dane mogą być przechowywane jedynie w celach archiwalnych, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym zakresie.

IX. Kontakt z wykonawcą

1. Osobami upoważnionymi do kontaktu z wykonawcami są:
 - 1) Katarzyna Wąsik – tel. 32 4223935, e-mail: sekretariat@ppprzybnik.pl
 - 2) Hanna Paliszewska – tel. 32 4223935, e-mail: sekretariat@ppprzybnik.pl
2. Załączniki do niniejszego zapytania ofertowego:
 - 1) formularz oferty – zadanie 1, zadanie 7 (załącznik nr 1a),
 - 2) formularz oferty – zadanie 2 (załącznik nr 1b),
 - 3) formularz oferty – zadanie 3 (załącznik nr 1c),
 - 4) formularz oferty – zadanie 4, zadanie 5, zadanie 6 (załącznik nr 1d),
 - 5) formularz oferty – zadanie 8, zadanie 9 (załącznik nr 1e),
 - 6) formularz oferty – zadanie 10 (załącznik 1f),
 - 7) formularz oferty – zadanie 11, zadanie 12, zadanie 13 (załącznik nr 1g),
 - 8) formularz oferty – zadanie 14 (załącznik nr 1h),
 - 9) formularz oferty – zadanie 15, zadanie 19 (załącznik nr 1i),
 - 10) formularz oferty – zadanie 16 (załącznik nr 1j),
 - 11) formularz oferty – zadanie 17 (załącznik nr 1k),
 - 12) formularz oferty – zadanie 18 (załącznik nr 1l),
 - 13) formularz oferty – zadanie 20, zadanie 22 (załącznik nr 1ł),
 - 14) formularz oferty – zadanie 21 (załącznik nr 1m),
 - 15) formularz oferty – zadanie 23 (załącznik nr 1n),
 - 16) formularz oferty – zadanie 24 (załącznik nr 1o),
 - 17) oświadczenie wykonawcy (załącznik nr 2),
 - 18) projekt umowy (załącznik nr 3).